



Obiettivi Specifici di Apprendimento

Italiano

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

ANTOLOGIA

Le tipologie testuali

Il testo narrativo

Il riassunto

Il testo descrittivo

La Favola

La volpe e la cicogna (Fedro) pag. 13

Il lupo e l'agnello (Fedro) pag. 32

La tartaruga e la lepre (Esopo) pag. 34

La Fiaba

Il regalo del Vento Tramontano (I. Calvino) pag. 65

I quattro veli di Kulala (S. Benni) pag. 73

Il vaso fatato (G. Gatto Trocchi) pag. 93

La Leggenda

Le calze dei fenicotteri (leggenda americana) pag. 120

L'estate di San Martino (leggenda italiana) pag. 125

I racconti di paura

I gatti di Ulthar (H.P Lovecraft) pag. 159

Quella cosa sul davanzale pag. 163

Ambiente: lo sviluppo sostenibile

La Via (F. Carter) pag. 613

Il viandante e i suoi amici animali (P. Coelho) pag. 621

Cane e Mela (D. Pennac) pag. 624

Web e dintorni

L'androide (S.Hawking) pag. 661

Uno scherzo di cattivo gusto (P. Varriale) pag. 669

Miti ed eroi

L'epica classica

Iliade

Proemio pag.94

L'ira di Achille pag.96

Ettore e Andromaca pag.104

Il duello tra Ettore e Achille pag.116

Priamo e Achille pag.121

Odissea

Proemio pag.138

Odisseo e Calipso pag.140

L'incontro con Nausicaa pag.143

Il Ciclope pag.148

Il cane Argo pag.158

La gara con l'arco pag.164

Eneide

Proemio pag.186

L'inganno del cavallo pag.190

La maledizione di Didone pag.196

Eurialo e Niso pag.201

L'epica medievale

La Canzone di Orlando pag.230

GRAMMATICA

Fonologia

I suoni della lingua e la scrittura delle parole

Morfologia

Il nome

L'articolo

Il pronome

Il verbo

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione

L'interiezione

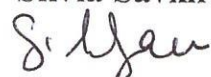
Libro di testo:

Facile a dirsi

F. Donati-S. Moretti

Lattes



Il Docente
Silvia Savini




Obiettivi Specifici di Apprendimento

Storia

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

La crisi del III secolo e la diffusione del Cristianesimo

La crisi politica ed economica dell'Impero romano

La crisi religiosa: il cristianesimo

Il tentativo di salvare l'Impero

Le grandi invasioni e il crollo dell'Impero Romano. L'Impero Bizantino e la riconquista dell'Italia

Chi erano i barbari?

L'Impero d'Occidente crolla

I regni romano – germanici

I bizantini riconquistano l'Occidente

I longobardi, nuovi invasori

La vita sociale e religiosa nell'Alto Medioevo

Le città e le campagne nell'Alto Medioevo

La vita religiosa e il ruolo della chiesa

La civiltà islamica

L'Arabia e la nascita dell'islam

Gli arabi fondano un nuovo impero

La cultura dell'islam

Carlo Magno e la nascita di un nuovo impero. L'Europa feudale

Un nuovo imperatore per l'Europa: Carlo Magno

Che cos'è il feudalesimo

L'impero dopo Carlo Magno



Obiettivi Specifici di Apprendimento

Geografia

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

Gli strumenti della geografia

Paesaggi e climi

L'Europa
Montagne e colline
Le pianure
Fiumi e laghi d' Europa
I mari e le coste
Le aree climatiche

L'Europa dell'uomo

La popolazione europea
Le città
Le risorse energetiche
Economia e cultura
Strade e comunicazioni

L'Italia delle regioni

Piemonte
Valle d' Aosta
Liguria
Lombardia
Trentino-Alto Adige

Obiettivi Specifici di apprendimento di

TECNOLOGIA

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

Tecnologia

- **Le risorse della terra**
- Risorse della Terra
- Il ciclo vitale dei materiali
- Dal modello lineare di sviluppo a quello circolare
- Obiettivi Agenda 2030
- L'acqua (*Obiettivo 6: Acqua pulita e servizi igienici per tutti*)
- L'aria
- (*Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere il cambiamento climatico*)
- I minerali
- Lo sfruttamento delle miniere

- **Tecnologia dei materiali:**
- il legno,
- la carta, (*Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre*)
- le materie plastiche,
- le fibre tessili,

Disegno geometrico

- Le grandezze e le unità di misura
- Gli strumenti di misura
- Gli strumenti per disegnare
- Le rette perpendicolari e parallele

Informatica

- Google Suite for Education
- Utilizzo delle App di Google Education (Drive, Classroom)

Gianni Arduino **Hypertech** "Disegno" Lattes

Gianni Arduino **Hypertech** "Settori produttori" Lattes

Rachele Demitry

Il Docente
Giovanni Bruno

Obiettivi Specifici di Apprendimento

MATEMATICA

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

ARITMETICA:

- Concetto di insiemi e rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- Unione ed Intersezione
- La Matematica illustrata: tabelle e grafici
- Il sistema di numerazione decimale
- L'insieme N
- Confronto ed ordine numeri naturali
- Confronto ed ordine numeri decimali
- La scrittura polinomiale
- Le operazioni fondamentali: proprietà
- Operazioni e problemi
- La potenza in N
- Notazione esponenziale
- Divisibilità
- Numeri Primi e numeri composti
- Scomposizione in fattori primi
- Il Calcolo del M.C.D e del m.c.m.
- La frazione come operatore
- Frazioni proprie, improprie ed apparenti
- Frazione complementare
- Frazione equivalente
- Operazioni con le frazioni

Obiettivi Specifici di Apprendimento

SCIENZE

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

- La Scienza ed il metodo scientifico
 - Caratteristiche di un esperimento scientifico
 - Sistema internazionale di misura
- Proprietà che caratterizzano la materia
 - Stati di aggregazione della materia
 - La materia e le sue grandezze misurabili (peso, volume, densità)
- Temperatura calore
 - Gli effetti del calore, la dilatazione termica e cambiamenti di stato
 - Unità di misura della temperatura
 - Propagazione del calore
- L'atmosfera
 - Gli strati dell'atmosfera
 - La pressione atmosferica
 - I venti
 - Le precipitazioni e le previsioni del tempo
- L'idrosfera e il ciclo dell'acqua
 - Le proprietà dell'acqua
 - Acque dolci e acque salate
- La litosfera
 - Il suolo descrizione e composizione
- Il mondo dei viventi
 - Caratteristiche degli esseri viventi
- La cellula ed il fenomeno vita
 - Cellula eucariote e procariote
 - Riproduzione e differenziazione
- Classificazione
- Monere, virus, protisti e funghi
- Il Regno delle piante
- Gli animali invertebrati
- Gli animali vertebrati

Libro di testo:

A. Pietra, B. Perotti **Il Viaggio del Beagle 1** Lattes



Il Docente
Giovanni Bruno



Obiettivi specifici di apprendimento

INGLESE

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

GRAMMATICA

- Il genere del nome
- Uso dell'articolo determinativo ed indeterminativo
- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Forma possessiva del nome
- Presente di "to be"
- Presente di "to have"
- Forma negativa, interrogativa e interrogativa - negativa dei verbi ausiliari
- Risposte brevi
- Presente progressivo
- Verbi regolari e irregolari
- Verbo "modale" Can
- Aggettivi indefiniti
- Aggettivi numerali cardinali ed ordinali
- Preposizioni di luogo: at, to, next, behind, in front, between
- Comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza
- Passato di "to be"
- Passato di "to have"

Lettura, Spiegazione e commento dei seguenti brani scelti:

POESIA

"My Own Man" by Nikki Giovanni

"Family Photo" by Ralph Fletcher

"Good Hot Dogs" by Sandra Cisneros

"Losing Livie" by Karen Hesse

"Oranges" by Gary Soto

Obiettivi Specifici di Apprendimento
DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA
SPAGNOLO
Classe I media
Anno Scolastico 2021/2022

GRAMÁTICA

- Los pronombres personales (yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as)
- El verbo Ser
- Los verbos (Llamarse, Tener, Vivir)
- Los interrogativos (Cuál, Cuáles, Cómo, Cuándo, Dónde)
- La nacionalidad (género y número)
- El artículo determinado e indeterminado (el, la, los, las, un, una, unos, unas)
- El nombre (masculino y femenino)
- El presente
- Los verbos regulares
- Los verbos (Ver, Hacer, Estar)
- La frase negativa
- Expresiones de lugar (en, al lado de, entre...)
- El nombre (singular y plural)
- Los posesivos (mi/s, tu/s, su/s, nuestros/a/s, vuestro/a/s, su/s)
- Los verbos irregulares (levantarse, acostarse, vestirse, volver,...)
- El verbo Ir
- El verbo Gustar
- El adjetivo (masculino y femenino)
- Los colores (género y número)
- El pretérito perfecto simple
- Hay/ Está(n)
- Ir a + infinitivo
- Los demostrativos (este/a, ese/a, aquel/aquella...)
- Los adverbios de lugar (aquí, ahí, allí)

Obiettivi di apprendimento

Arte

Classe I Media

a.s. 2021/22

Comunicazione Visiva e Rappresentazione

I passaggi del processo creativo: brainstorming, bozza, progetto, riflessione, rifinitura, elaborazione.

Creazione di lavori artistici, usando diverse arti, tra cui collage, pittura, acquerello.

Etica del processo creativo: contrastare lo spreco e promuovere valori ambientalistici.

Elementi dell'arte e dei principi del design: relazioni tra i colori, tonalità; variazioni della linea; resa visiva della grana dei materiali; proporzione realistica e distorta.

Tecniche di uso della luce e ombra: l'illusione spaziale.

Disegno del corpo umano: anatomia e proporzione.

Storia dell'Arte e contesto culturale

Tutankhamon: maschera e mascherine.

Il canone greco. Disegno di parti del corpo in riferimento alla statuaria ellenica. Il Doriforo di Policleto.

I bassorilievi celebrativi nell'Antica Roma: l'Ara Pacis.

La scultura romanica

Analisi, Interpretazione, Critica e Estetica

Analisi della produzione artistica personale e dei compagni di studio attraverso il modello Fieldman per la Critica d'Arte

Libro di testo:

Mariangela Gasparetto **Art.CLIL form the Egyptians to Post-Impressionism** Zanichelli

Il Docente



Obiettivi Specifici di Apprendimento

MUSICA

Classe I media

Anno Scolastico 2021/2022

- La notazione (note, pentagramma, valori)
- Saper comporre una semplice melodia
- Pratica ritmica: body percussion
- Ascolto critico di diversi generi musicali da diverse epoche
- Musica: Classica, Folk, Country, Jazz, Rock, Pop;
- Saper riconoscere gli strumenti
- Elementi di composizione e tecnologia musicale
- Strumento principale: tastiera

Libro di testo

Dispense musicali dell'insegnante

Teoria: Alfred's Essentials of Music Theory -

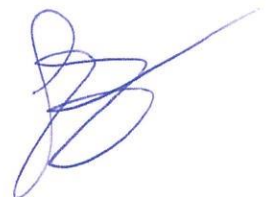
Autori Andrew Surmani, Karen Surmani, and Morton Manus

Metodo per pianoforte: Piano Adventures - Level 1: Lesson Book

Il Docente

Silvia Zanaboni

Racheli Seminary



Obiettivi Specifici di Apprendimento
ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA

Classe I media

Anno scolastico 2021/2022

- Consolidamento delle capacità coordinative.
- Livello di sviluppo e tecniche di miglioramento delle capacità condizionali: forza, rapidità, resistenza, mobilità articolari.
- Tecniche e tattiche dei giochi sportivi.
- Elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport.
- Conoscenza delle regole per la sicurezza durante l'attività.

Abilità :

- Utilizzare le proprie capacità in normali condizioni di esecuzione (orientamento, combinazione dei movimenti, reazione, ritmo).
- Utilizzare piani di lavoro, per l'incremento delle capacità condizionali, in base ai propri livelli di maturazione, di sviluppo e di apprendimento.
- Gestire le proprie abilità tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.
- Inventare nuove forme ludico-sportive.
- Utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e di arbitraggio.
- Rappresentare ,con gestualità e posture, le proprie idee, i propri stati d'animo, le proprie storie.
- Nel gioco di squadra (pallavolo, calcio, pallacanestro, pallamano, Kickball, dodgeball) rispettare le regole ed utilizzare le proprie abilità tecniche e tattiche.

Rachelle Demitry

Il Docente
Imma Marini
Imma Marini